

Информация

об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В ДЮЦ «На Комсомольской» разработаны и реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в режиме дистанционного обучения:

«Дизайн в интерактивном образовании», технической направленности
«Шахматный клуб. Королевский гамбит», физкультурно-спортивной направленности.

Данные программы не реализуются для детей с ОВЗ и инвалидов, так как такие дети не обучаются в ДЮЦ.

При реализации образовательных программ в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» используются элементы дистанционного обучения в следующих формах:

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line/on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Самостоятельное изучение учебного материала.
- Использование режима видеоконференции с привлечением специалистов для проведения учебных занятий, в том числе на цифровой платформе NBIKS.NET.
- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.
- Создание виртуальной выставки работ обучающихся.
- Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в режиме компьютерного онлайн тестирования.
- Проведение заочных (on-line) и заочных (off-line), мастер-классов, олимпиад, конференций по обмену опытом, дистанционных конкурсов для обучающихся и педагогов различного уровня.

В МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» применяется образовательная технология смешанного обучения. При реализации моделей смешанного обучения используются разнообразные типы цифровых образовательных ресурсов и онлайн-сервисов:

— системы управления обучением (например, цифровые платформы);

- цифровые коллекции учебных объектов (например, Единая Коллекция Образовательных Ресурсов);
- учебные онлайн-курсы (например, онлайн-курсы «Мобильной Электронной Школы», Еду.аси.ру);
- инструменты для создания и публикации контента и учебных объектов (например, конструкторы тестов);
- инструменты для коммуникации и обратной связи (Zoom, Vebinar.ru, Скайп, Google-чат и др.);
- инструменты для сотрудничества (например, Google Docs, Word Online и др.);
- Инструменты для создания сообществ (социальные сети);
- инструменты планирования учебной деятельности (электронные журналы, органайзеры).

В смешанном обучении могут быть использованы как готовые цифровые ресурсы, так и созданные самими педагогами.